

SHRI VAISHNAV COLLEGE OF TEACHERS TRAINING, INDORE
B.Ed. I Sem.
Curriculum Development and school

- 1) What do you mean of curriculum? Write any two definition of curriculum.
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं। पाठ्यक्रम की कोई दो परिभाषा लिखिये।
- 2) Enumerate silent features of activity base curriculum.
क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम की विशेषतायें बताइए।
- 3) Describe the characteristics of a good text book.
एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं को समझाइए।
- 4) What is the difference between syllabus and curriculum
पाठ्यवस्तु एवं पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- 5) How is evaluate the curriculum by questionnaire.
प्रश्नावली पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किस प्रकार किया जाता है।
- 6) Describe the main problems of curriculum
 - Problem of text book
 - Problem of syllabus over burden
 - Curriculum and examपाठ्यक्रम की प्रमुख समस्याओं को समझाइए—
 - पाठ्य पुस्तक समस्या
 - पाठ्य वस्तु अतिभार समस्या
 - पाठ्यक्रम एवं परीक्षा
- 7) Prepare list the different step of curriculum structure.
पाठ्यक्रम संरचना के विभिन्न सोपानों की सूची बनाइए।
- 8) Evaluate the criteria of wheeler model of curriculum.
व्हीलर द्वारा प्रस्तावित मानदण्ड की समीक्षा कीजिए।
- 9) How many types are curriculum divided on the bases of gradation.
श्रेणीबद्धता के आधार पर पाठ्यक्रम को कितने प्रकार में बाँटा जा सकता है ?
- 10) Describe the characteristics of Vishwa Bharti Shiksha Nikatan
विश्व भारती शिक्षा निकेतन की विशेषताएँ बताइए।
- 11) Describe the present and future trend of curriculum.
पाठ्यक्रम की वर्तमान एवं संभावित प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए।
- 12) Write the precautions of selection of curriculum
पाठ्यक्रम चयन की सावधानियों को लिखिए।
- 13) Disuses characteristics of an ideal curriculum.
आदर्श पाठ्यचर्या के गुणों का विवेचन कीजिए।
- 14) Write the objectives of open university model of curriculum development .
पाठ्यक्रम विकास के खुला विश्वविद्यालय मॉडल के उद्देश्यों को लिखिए।
- 15) Write any two definition of curriculum design. Describe the principal of curriculum development.
पाठ्यक्रम आकतप की कोई 2 परिभाषा लिखिए पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

- 16) What is difference between curriculum development and curriculum structure. Describe the determinate of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास एवं पाठ्यक्रम संरचना में भिन्नता बताइए पाठ्यक्रम विकास के निर्धारकों का वर्णन कीजिए।
- 17) What is the demerits of exiting curriculum. Give the suggestions for it.
वर्तमान पाठ्यक्रम की कमियाँ कौन सी हैं आपकी राय में इन्हें किस प्रकार दूर किया जा सकता है सुझाव दीजिए।
- 18) Describe the process of curriculum development and implementation of curriculum.
पाठ्यक्रम विकास एवं क्रियान्वन की संरचना को समझाइए।
- 19) Difference between the curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम एवं विषय-विवरण में अंतर लिखिए ?
- 20) Explain the meaning of curriculum on the basis of sociological aspect.
पाठ्यक्रम के समाजशास्त्रीय आधार को समझाइये ?
- 21) Write the short note of the following:
- Naturalism curriculum
 - Life based curriculum
 - Work based curriculum
 - Experience centered
- निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:
- प्रकृतिवादी पाठ्यक्रम
 - जीवन केन्द्रित पाठ्यक्रम
 - कार्य आधारित पाठ्यक्रम
 - अनुभव केन्द्रित पाठ्यक्रम की विशेषताएँ
22. What do you mean by curriculum construction.
पाठ्यक्रम संरचना से क्या तात्पर्य है।
23. Difference between curriculum construction and curriculum designing.
पाठ्यक्रम विकास एवं पाठ्यक्रम संरचना में भिन्नता बताइये ?
24. Which points should be kept in mind while organizing curriculum.
पाठ्यचर्या को संगठित करते समय आप किन्ह बिंदुओं को ध्यान में रखेंगे।
25. What do you mean by curriculum enrichment. Give some suggestions in this direction.
पाठ्यचर्या संवर्धन से आप क्या समझते हैं इस हेतु सुझाव दीजिए।
26. How syllabus and text books are interrelated with each other.
पाठ्यक्रम व पाठ्य पुस्तक एक दूसरे से किस प्रकार अर्न्तसंबंधित है।
27. Give a description of principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम चयन की सावधानियों को लिखिए।
28. Explain the basis of curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के आधारों की व्याख्या कीजिए।
29. How Blooms taxonomy works as a foundation for Curriculum Construction.
पाठ्यचर्या निर्माण में ब्लूम वर्गीकरण एक आधार रूप में कैसे कार्य करता है। (5)
30. Explain grass root model of Curriculum Designing.
पाठ्यचर्या प्रारूप के आधार भूत प्रतिमान की व्याख्या कीजिए ? (5)
31. What do you mean by Curriculum implementation Explain any model in Detail.
कार्यान्वयन से आप क्या समझते हैं? इससे संबंधित किसी एक प्रतिमान का वर्णन कीजिए। (5)

SHRI VAISHNAV COLLEGE OF TEACHERS TRAINING
B.Ed. Exam.
Childhood & growing up

1. Explain the concept of socialization. What is the relation of the socialization of a child with his family? Explain
समाजीकरण की आवश्यकता को समझाइये। बच्चे के सामाजीकरण का उसके परिवार से क्या संबंध ? समझाइये।
2. Describe the psycho-social development of erikson.
इरिक्सन के मनो सामाजिक विकास को समझाइये।
3. Describe the psycho-analytical principle of freud in reference of personality.-
development.
फ्राइड के व्यक्तित्व विकास के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत को समझाइये।
4. Development is a multidimensional and plural process. Justify the statement with suitable Example
“विकास एक बहुमुखी तथा बहुआयामी प्रक्रिया है ?” इस कथन को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ?
5. Name the stages of cognitive Development given by Piaget. Explain any one of them with its charaterstics.
प्याजे की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएँ लिखकर किसी एक विकास अवस्था की विशेषताओं का वर्णन करें ?
6. Name the methods which are used for data collection with respect to children ? Explain the interview method in detail.
बच्चों के संदर्भ में आँकड़े एकत्रिकरण के लिए किन- किन विधियों का प्रयोग किया जाता है, साक्षात्कार विधि का वर्णन कीजिए ?
7. What is development task ? Explain the development task of adolescence period.
विकासात्मक कार्य क्या है ? किशोरावस्था के विकासात्मक कार्यों का वर्णन कीजिए?
8. Explain the concept of Educational Psychology and also define its meaning.
शैक्षिक मनोविज्ञान की अवधारणा को समझाइये एवं इसका अर्थ स्पष्ट कीजिये।
9. How does education psychology useful for a teacher.
शैक्षणिक मनोविज्ञान की शिक्षक के लिये उपयोगिता बताइये।
10. Explain the principles of Development.
विकास के सिद्धांतों को समझाइए।
11. Explain the jean piaget's theory as cognitive development.
जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांतों को समझाइये।
12. Explain in brief the varies stages of development.
विकास की विभिन्न अवस्थाओं को संक्षेप में समझाइये
13. What do you mean by infancy? Write its characteristics
शैरावावस्था से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताएँ लिखिये।
14. Describe the factors which affect the development.
विकास को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों का उल्लेख कीजिये।
15. Give a brief introduction on preclu's personality development theory.
फ्राइड के व्यक्तित्व विकास सिद्धांत का संक्षिप्त परिचय दीजिये।
16. Make a brief comment on sterotypes.
रूढिवादिता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
17. Explain the development of emotions and their functions.
संवेगों का विकास तथा उनकी कार्य प्रणाली को समझाइये।

18. Explain the concept as socializations.
समाजिकरण की अवधारणा को समझाइये।
19. What do you understand by child rearing practice? Explain.
बाल-पोषण सम्बंधित रीतियों से आप क्या समझते हैं समझाइये ?
20. Write the importance of teacher in school education.
स्कूली शिक्षा में अध्यापक का महत्व लिखिये ?
21. What is the significance of co-operation in the socialization of child. .
बालक के सामाजिकरण में सहयोग का क्या महत्व है ?
22. What are the merits and demerits of different methods of developmental psychology.
विकासात्मक मनोविज्ञान के अन्तर्गत इसकी विभिन्न विधियों से क्या लाभ और हानियां हो सकती है ? स्पष्ट कीजिए।
23. Carry out comparison of childhood on area based particularly in India context and what are the problems of children living in slum and dalit houses.
भारतीय संदर्भ में विशेष रूप से बचपन की तुलना क्षेत्रिय आधार पर कीजिये और झुग्गी एवं दलित घरों में रहने वाले बच्चों की समस्याएं क्या हैं।
24. Describe the psycho-social development of Erikson.
इरिजसन के मनो-सामाजिक विकास को समझाइये।
25. What are the social, economic, and cultural differences in socialization.
समाजिकरण में सामाजिक, आर्थिक व सांस्कृतिक भिन्नताएं क्या क्या हैं ?
26. What is development task ? Explain the development task of adolescence period.
प्याजे की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएँ लिखकर किसी एक विकास अवस्था की विशेषताओं का वर्णन करें ?
27. Write the short note of the following:
a. Being out of school
b. Overage Learns
संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
अ. स्कूल के बाहर होना
ब. अधिक आयु के अधिगमकर्ता
28. Explain that a teacher and student relationship influence student's personality.
शिक्षक और विद्यार्थी के संबंध छात्र के व्यक्तित्व पर प्रभाव डालते हैं स्पष्ट कीजिये।
29. Explain that a teacher and student relationship influence Student's Personality.
शिक्षक और विद्यार्थी के संबंध छात्र के व्यक्तित्व पर प्रभाव डालते हैं स्पष्ट कीजिए।
30. Environment of the child has a major role in the development of the child : support your answer with Example ?
"बालक के विकास के लिये पर्यावरण एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" उदाहरणों द्वारा समझाइए।

SHRI VAISHNAV COLLEGE OF TEACHERS TRAINING, INDORE

B.Ed. I Sem.

Education in India, Status, Problems & Issues

- 1) Write the etymological meaning of education (Indian and Western).
शिक्षा का शाब्दिक अर्थ लिखिए। (भारतीय एवं पाश्चात्य)
- 2) What is social control? Write its agencies and agents.
समाजिक नियंत्रण क्या है। इसके माध्यम और अभिकर्ता लिखिए।
- 3) What do you mean by the agencies of education.
शिक्षा के अभिकरण से आप क्या समझते हैं।
- 4) Explain any 5 characteristics of Buddhist Education system.
बौद्ध कालीन शिक्षा की कोई 5 विशेषताएँ समझाइये।
- 5) Explain Macaulay's minutes.
मॅकाले का विवरण पत्र समझाइये।
- 6) How education is the joint responsibility of the centre and the states? Answer from the perspective of the constitutions.
शिक्षा किस प्रकार केन्द्र एवं राज्य दोनों का साझा उत्तर दायित्व है? संविधान के परिप्रेक्ष्य में उत्तर दीजिए।
- 7) Discuss the aims of secondary education as recommended by modular commission.
मुदालियर आयोग द्वारा संस्तुत माध्यमिक शिक्षा के लक्ष्यों की विवेचना कीजिये।
- 8) Discuss the concept of professional ethics of teachers.
शिक्षकों की वृत्तिक वैतिकता के संप्रत्यय की विवेचना कीजिये।
- 9) Describe the curriculum of secondary education as recommends by Kothari commission.
कोठारी आयोग द्वारा संस्कृत माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिये।
- 10) Explain the main aims of national council for teacher educations.
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के प्रमुख उद्देश्य समझाइये।
- 11) Describe the department of state educational research and training.
राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण विभाग को समझाइये।
- 12) Which are the important organization and agencies in the field of education. Elaborate .
शिक्षा के क्षेत्र में सक्रिय महत्वपूर्ण संगठन एवं संस्थाएं कौन- सी हैं। किसी एक को समझाइये ?
- 13) Describe the aims of educations.
शिक्षा के लक्ष्यों को समझाइये ?
- 14) Explain the role of educations in development of culture.
संस्कृति के विकास में शिक्षा की भूमिका बताइये।
- 15) Describe the national curriculum framework 2005.
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005का वर्णन कीजिए।
- 16) Explain comparative study of vedic and Islamic education system.
वैदिक कालीन एवं मुस्लिम कालीन शिक्षा व्यवस्था का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।
- 17) Describe the need of teacher education and its importance in view of aims of education according NCERT.
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (NCERT) के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों को दृष्टिगत रखते हुए अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता को समझाइयें।

- 18) Describe in brief the major recommendation of new education policy 1986.
नई शिक्षा नीति (1986) की प्रमुख अनुशंसाओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।
- 19) Explain the aim and objective of secondary education according to secondary education commission?
माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा निर्धारित शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ?
- 20) Describe the objectives of education at secondary level?
माध्यमिक स्तर पर शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ?
- 21) What is Education? Write its functions
शिक्षा क्या है ? इसके कार्यों को लिखिए ?
- 22) Explain the main aim of education.
शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ?
- 23) Explain the meaning of education and its general aims ?
शिक्षा का अर्थ बताते हुये उसके सामान्य उद्देश्य बताइये ?
- 24) Difference between formal, informal and nonformal education.
औपचारिक, अनौपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा में अंतर बताइये ?
- 25) What are the functions of education? Explain.
शिक्षा के क्या कार्य हैं ? समझाइये।
- 26) Describe in brief the major recommendations of education commission (1964-66).
शिक्षा आयोग (1964-66) की प्रमुख अनुशंसाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिये ?
- 27) Why is Kothari Commission is called “ Skiksha Ki Geeta “ ? Explain.
कोठारी कमीशन को “ शिक्षा की गीता “ क्यों कहा जाता है? वर्णन कीजिए।
- 28) Define Education Describe the agencies of Education.
शिक्षा को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के विभिन्न साधनों को समझाईये ?
- 29) Describe relationship between culture and education.
शिक्षा व संस्कृति के मध्य सम्बंध का वर्णन कीजिए ?
- 30) Describe Mudaliyar Commission
मुदालियार कमीशन की व्याख्या कीजिए ?

SHRI VAISHNAV COLLEGE OF TEACHERS TRAINING, INDORE

B.Ed. I Sem.

EPC-(Reading & Reflecting)

1. Define scaffolding & explain with the example.
स्केप फोलडीग क्या है ? उचित उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिये।
2. Difference between
 - a) Riddle & Poem
 - b) Jokes & Comicsअन्तर स्पष्ट कीजिये
(अ) पहेली एवं कविता
(ब) चुटकुले एवं कॉमिक्स
3. What do you mean by word attack strategy?
वर्ड अटेक स्ट्रेटेजी से आप क्या समझते हैं ?
4. Make four finger puppets & one hand puppet for any story.
एक कहानी के लिये चार उगंली कठपुतली और एक हस्त कठपुतली बनाइये।
5. What do you mean by terms reading and reflecting?
पठन एवं प्रतिवर्तन से आप क्या समझते हैं ?
6. What do you mean by Encyclopedia how it is differ from the Dictionary?
विश्वकोष से आप क्या समझते हैं ? यह शब्दकोष से किस प्रकार भिन्न है ?
7. What are the characteristics of field notes?
फील्ड नोट्स की विशेषतायें लिखिए।
8. What do you mean by word attack strategy give a detail on it?
वर्ड अटेक स्ट्रेटेजी से आप क्या समझते हैं ? विस्तृत वर्णन कीजिए।
9. Which points should be kept in mind while writing instructions for a educational game?
शैक्षिक खेल के लिए निर्देश लिखते समय किन बिंदुओं को ध्यान में रखना चाहिए।
10. How scaffolding is useful for the teacher to motivate the learner ? Explain through suitable example.
विद्याथार्थी अभिप्रेरण में स्केफोल्डिंग शिक्षक के लिए किस प्रकार सहायक है ? उचित उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए।
11. Read the paragraph and write Dialogue on it.
निम्न अनुच्छेद को पढ़कर संवाद योजना कीजिए ?
" अक्सर एक छोटी बलिका अपने सामने वाले घर में एक अपंग (बैसाखी) पर चलते हुए बच्चे को हमेशा देखती है, उसे बहुत दुःख होता है इस विषय में वह अपनी माँ से बाते करती है "।
12. Differentiate (a) Biography and Autobiography (b) Narration and Description
अंतर स्पष्ट कीजिये (अ) जीवनी एवं आत्मकथा (ब) विवरण एवं वर्णन
13. Write an essential feature of (a) Riddle (b) Poem
निम्न का एक एक महत्वपूर्ण गुण लिखिए
(अ) पहेली (ब) कविता
14. Explain the factor influencing Development (Any one)
1 Summary of scene 2 Extrapolation of story
टिप्पणी लिखिए – प्रसंग का सारांश 2 कहानी का सारांश
15. What do you mean by Class Library?
कक्षा ग्रंथालय से आप क्या समझते हैं।

SHRI VAISHNAV COLLEGE OF TEACHERS TRAINING, INDORE
B.Ed. I Sem.
CC3-(Language Across the Curriculum)

1. Explain the characteristics of Article.
लेख की विशेषतायें बताइये।
2. Compare between the two: narration and description.
विवरण तथा वर्णन प्रविधि की तुलना कीजिए।
3. How does dramatic incidence increase your understanding ability?
नाटक से क्या आशय है? नाटकीय घटनायें किस प्रकार बोधगम्यता बढ़ाती है?
4. Why it is important for the students to read newspaper? What is the difference between the newspaper and magazine?
समाचार पत्र विद्यार्थियों को पढ़ना क्यों आवश्यक है? समाचार पत्र एवं पत्रिका में क्या अंतर है?
5. Explain the basic skills of language? How will the teacher motivate the writing skill of the students in the classroom?
भाषा कौशल की व्याख्या कीजिए। कक्षा कक्ष में शिक्षक किस प्रकार लेखने कला को प्रोत्साहित करता है? स्पष्ट कीजिए।
6. What are the differences between tree chart and flow chart? Illustrate with examples.
ट्री चार्ट और प्रवाह चार्ट में क्या अंतर है उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
7. What is story? Write the characteristics & objectives of the story?
कहानी क्या है? कहानी की विशेषताएँ और उद्देश्य लिखिए?
8. What is language? Write the form of language?
भाषा क्या है? भाषा के प्रकार बताइए?
9. Write an any lesson base story?
कोई एक शिक्षाप्रद कहानी लिखिए?
10. Write a yours one's life experience with lesson?
अपने जीवन की कोई एक घटना लिखिए जिससे आप को कोई शिक्षा मिलती है?
11. What is drama? Write the difference between novel and drama.
नाटक क्या है? नाटक और उपन्यास में क्या अंतर है?
12. Write a poem with description which is your own dearest.
अपनी प्रिय एक कविता व्याख्या सहित लिखिए?
13. What is importance of comics.
चित्र कथा का क्या महत्व है? वर्णन कीजिए।
14. Write a story and its Message.
कोई एक कहानी और उसकी सीख लिखिए?
15. Explain the Importance of autobiography for society.
आत्मकथा समाज के लिए क्या महत्व रखती है?
16. What is Drama.
नाटक क्या है?
17. Discuss merits of Language Laboratory.
भाषा – प्रयोगशाला के गुणों की चर्चा कीजिए?